# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №11» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Основная школа №11» ЕМР РТ)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Хочу всё знать»

1-4 класс

(приложение к основной образовательной программе начального общего образования)

#### Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Хочу все знать» является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, литературное чтение, технологии, изобразительного искусства.

Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося, обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Актуальность программы определена тем, что одна из характерных и ярких черт детей — любознательность. Они постоянно задают вопросы и хотят получить на них ответы. И если взрослые не могут или не хотят объяснить детям то, что их интересует, их любознательность пропадает. Поэтому единственный вариант знакомства детей с окружающим миром — получить ответы на вопросы. На многие вопросы призвана дать ответы программа внеурочной деятельности «Хочу все знать».

Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Соответственно, задачами данного курса являются:

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор;
- расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и Взрослыми.

#### Принципы:

- доступность, познавательность и наглядность
- учёт возрастных особенностей
- сочетание теоретических и практических форм деятельности
- усиление прикладной направленности обучения
- психологическая комфортность

В основу изучения курса внеурочной деятельности «Хочу все знать» положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации

и организации совместной деятельности с другими детьми. Рабочая программа внеурочной деятельности «Хочу все знать» предусматривает реализацию в объёме: 1 класс - 33 часа, 2 -4 класс –34 часа в год.

# Содержание программы внеурочной деятельности «Хочу всё знать»

| № п/п | Наименование раздела,<br>темы | Краткое содержание   | Формы<br>проведения |
|-------|-------------------------------|----------------------|---------------------|
|       |                               |                      | занятий             |
| 1     | Правила дорожные знать        | Беседа. Рассказ о    | Беседа              |
|       | каждому положено              | новом статусе        |                     |
|       | «Я –ученик»                   | ребенка – ученик.    |                     |
|       |                               | Закреплять правила   |                     |
|       |                               | поведения ученика.   |                     |
|       |                               | Составление памятки  |                     |
|       |                               | поведения ученика.   |                     |
| 2     | Школа безопасности            | Беседа о безопасном  | Просмотр            |
|       | Поведение в школе             | поведение в школе, в | видеоролика         |
|       |                               | спортзале, в         |                     |
|       |                               | бассейне. Составить  |                     |
|       |                               | памятку для класса « |                     |
|       |                               | Правила поведения в  |                     |
|       |                               | школе».              |                     |
| 3     | Правила дорожные знать        | Закрепить правила    | Просмотр            |
|       | каждому положено              | дорожного движения   | видеоролика         |
|       | Дорога в школу (ПДД)          | при переходе         |                     |
|       |                               | проезжей части.      |                     |
|       |                               | Рисование схемы      |                     |
|       |                               | маршрута от дома к   |                     |
|       |                               | школе.               |                     |
| 4     | Школа этикета                 | Закрепление правил   | Занятие-практикум   |
|       | Рисование на тему «Я и мир    | хороших манер в      |                     |
|       | вокруг нас».                  | обществе.            |                     |
|       |                               | Презентация « Я и    |                     |
|       |                               | мир вокруг нас».     |                     |
|       |                               | Беседа по            |                     |
|       |                               | презентации.         |                     |
|       |                               | Творческая           |                     |

|    |                           | групповая работа «   |                   |
|----|---------------------------|----------------------|-------------------|
|    |                           | Что окружает меня».  |                   |
| 5  | Школа безопасности        | Беседа о осенних     | Викторина         |
|    | Осенняя пора              | явлениях.            | -                 |
|    |                           | Презентация          |                   |
|    |                           | «Наступила           |                   |
|    |                           | осень».Составление   |                   |
|    |                           | рассказа «Осенняя    |                   |
|    |                           | одежда».             |                   |
| 6  | История знакомых вещей.   | Рассматривание       | Викторина         |
|    | Развитие воображения:     | картинок. Сравнение  |                   |
|    | «Дорисуй предмет»         | силуэтов с           |                   |
|    |                           | предметами, которые  |                   |
|    |                           | нас окружают.        |                   |
|    |                           | Творческое           |                   |
|    |                           | рисование.           |                   |
|    |                           | Презентация своей    |                   |
|    |                           | работы.              |                   |
| 7  | Занимательная геометрия   | Презентация «        | Беседа            |
|    | В гостях у геометрических | Геометрические       |                   |
|    | фигур                     | фигуры». Сравнение   |                   |
|    |                           | окружающих           |                   |
|    |                           | предметов с          |                   |
|    |                           | геометрическими      |                   |
|    |                           | фигурами.            |                   |
| 8  | История знакомых вещей.   | История настольных   | Занятие практикум |
|    | Настольные игры, шашки,   | игр, знакомство с    |                   |
|    | шахматы, чтение детских   | настольной игрой     |                   |
|    | журналов.                 | шашки. Турнир по     |                   |
|    |                           | шашкам « Золотая     |                   |
|    |                           | шашечка». Групповая  |                   |
|    |                           | работа, анализ игры. |                   |
| 9  | Школа этикета             | Презентация «        | Просмотр          |
|    | «Дорогою добра»           | Вежливые слова».     | видеоролика       |
|    |                           | Беседа «Будь вежлив  |                   |
|    |                           | и добр». Творческая  |                   |
|    |                           | работа.              |                   |
| 10 | Мой мир                   | История              | Творческая работа |
|    | Клубный час «В гостях у   | возникновения        |                   |
|    | сказки!»                  | сказок. Беседа по    |                   |
|    |                           | любимым сказкам.     |                   |

|    |                              | Презентация           |                   |
|----|------------------------------|-----------------------|-------------------|
|    |                              | любимых сказок        |                   |
| 11 | Мир профессии                | Откуда появились      | Игра              |
|    | Увлекательные загадки        | загадки. Придумай     |                   |
|    |                              | свою загадку.         |                   |
|    |                              | Составление           |                   |
|    |                              | кроссворда, на основе |                   |
|    |                              | загадок.              |                   |
| 12 | Клуб любознательных          | Беседа «Какие         | Занятие-практикум |
|    | Музыкальный час «Песни,      | бывают песни».        |                   |
|    | которые мы любим петь».      | Исполнение            |                   |
|    |                              | любимых песен. Игра   |                   |
|    |                              | « Угадай мелодию».    |                   |
| 13 | Школа этикета.               | Беседа о зимних       | Просмотр          |
|    | «Здравствуй, зимушка-зима!»  | забавах. Правила      | видеоролика       |
|    |                              | поведения зимой на    |                   |
|    |                              | улице. Творческое     |                   |
|    |                              | задание «Зима».       |                   |
| 14 | История знакомых вещей       | Беседа о свойствах    | Творческая работа |
|    | Украшаем классный кабинет к  | клея ПВА.             |                   |
|    | Новому Году.                 | Аппликация «Зимняя    |                   |
|    |                              | сказка».              |                   |
|    |                              | Творческий конкурс    |                   |
|    |                              | « Чья снежинка        |                   |
|    |                              | красивее»             |                   |
| 15 | Мой мир                      | Беседа « Зима         | Беседа            |
|    | «Зимний пейзаж»              | пришла». Творческая   |                   |
|    |                              | работа « Зимний       |                   |
|    |                              | лес».                 |                   |
| 16 | Школа этикета                | Беседа о зимних       | Занятие-практикум |
|    | Беседа «Как я провел зимние  | каникулах. Рисование  |                   |
|    | каникулы?»                   | « «Новогодний         |                   |
|    |                              | подарок».             |                   |
|    |                              | Составление рассказа  |                   |
|    |                              | о каникулах.          |                   |
| 17 | Занимательная геометрия      | Рассказ о любимой     | Занятие-практикум |
|    | «По страницам любимых книг». | книге. Изготовление   |                   |
|    |                              | книжки- малышки в     |                   |
|    |                              | форме                 |                   |
|    |                              | геометрических        |                   |
|    |                              | фигур. Рисование      |                   |

|    |                            | иллюстрация в книге  |                   |
|----|----------------------------|----------------------|-------------------|
|    |                            | – малышке.           |                   |
| 18 | Мой мир                    | История появления    | Занятие-практикум |
|    | Лепка из пластилина на     | пластилина.          |                   |
|    | свободную тему.            | Обсуждение свойств   |                   |
|    |                            | пластилина. Работа с |                   |
|    |                            | пластилином на       |                   |
|    |                            | свободную тему.      |                   |
| 19 | Клуб любознательных        | Беседа о растениях:  | Работа с книжным  |
|    | Уголок природы.            | вред и польза,       | материалом        |
|    |                            | сравнение. Понятие о |                   |
|    |                            | комнатных            |                   |
|    |                            | растениях. Рисование |                   |
|    |                            | «Природа вокруг      |                   |
|    |                            | нас».                |                   |
| 20 | Мир профессий              | История              | Занятие-практикум |
|    | Подготовка поздравительных | возникновения        |                   |
|    | открыток к 23 февраля.     | праздника.           |                   |
|    |                            | Аппликация « 23      |                   |
|    |                            | февраля».            |                   |
|    |                            | Изготовление         |                   |
|    |                            | открытки для папы.   |                   |
|    |                            | Анализ творческих    |                   |
|    |                            | работ.               |                   |
| 21 | История знакомых вещей.    | Беседа о бережном    | Беседа            |
|    | «Познакомь нас со своею    | отношении к книгам.  |                   |
|    | любимой книгой!»           | Творческий проект,   |                   |
|    |                            | нарисовать           |                   |
|    |                            | иллюстрацию к        |                   |
|    |                            | любимой книге.       |                   |
|    |                            | Акция « Книжная      |                   |
|    |                            | аптека».             |                   |
| 22 | Клуб любознательных        | История праздника    | Занятие-практикум |
|    | История праздника. Женский | Международный        |                   |
|    | день 8 марта.              | женский день. Беседа |                   |
|    |                            | о традициях          |                   |
|    |                            | праздника 8 марта.   |                   |
|    |                            | Творческое работа «  |                   |
|    |                            | Подарок для мамы.    |                   |
| 23 | Клуб любознательных        | Беседа о празднике   | Творческая работа |
|    | Русские народные обычаи и  | Масленица.           |                   |
|    | праздники – Масленица      | Традиции. История    |                   |

|    |                              | возникновения         |                   |
|----|------------------------------|-----------------------|-------------------|
|    |                              | праздника.            |                   |
|    |                              | Презентация «         |                   |
|    |                              | Масленица».           |                   |
| 24 | Мой мир                      | История               | Занятие-практикум |
|    | Мой край-Татарстан           | возникновения         |                   |
|    |                              | Татарстана. Беседа о  |                   |
|    |                              | традициях             |                   |
|    |                              | республики, о родном  |                   |
|    |                              | крае. Рисунок « Мой   |                   |
|    |                              | Татарстан».           |                   |
| 25 | Школа безопасности           | Презентация « Мои     | Творческая работа |
|    | Викторина «По страницам      | любимые сказки»       |                   |
|    | сказок»                      | Кроссворд по          |                   |
|    |                              | русским народным      |                   |
|    |                              | сказкам. Групповая    |                   |
|    |                              | работа-сочинить       |                   |
|    |                              | свою сказку.          |                   |
| 26 | Клуб любознательных          | Беседа о истории      | Беседа            |
|    | История праздника. Пасха.    | праздника. Понятие о  |                   |
|    |                              | празднике Пасха,      |                   |
|    |                              | традициях.            |                   |
|    |                              | Разукрашивание        |                   |
|    |                              | шаблона яйца.         |                   |
| 27 | Мир профессий                | Беседа о первом       | Занятие-практикум |
|    | Конкурс поделок ко Дню       | космонавте. Работа с  |                   |
|    | космонавтики.                | пластилином «         |                   |
|    |                              | Ракета». Конкурс      |                   |
|    |                              | поделок.              |                   |
| 28 | Правила дорожные знать       | Беседа о правилах     | Занятие-практикум |
|    | каждому положено             | дорожного движения.   |                   |
|    | Весёлые рассказы для детей о | Творческая работа,    |                   |
|    | школе                        | рисование « Моя       |                   |
|    |                              | дорога в школу».      |                   |
| 29 | Занимательная геометрия      | Беседа « Зеленая      | Занятие-практикум |
|    | «Зеленая аптека»             | аптека». Знакомство с |                   |
|    |                              | лекарственными        |                   |
|    |                              | растениями, их        |                   |
|    |                              | свойствами.           |                   |
| 30 | Мир профессий                | Беседа о ветеранах    | Занятие-практикум |
|    | Конкурс рисунков «День       | войны. Рисование в    |                   |
|    | Победы!».                    | нетрадиционной        |                   |

|    |                            | технике. Рисунок     |                   |
|----|----------------------------|----------------------|-------------------|
|    |                            | «День Победы».       |                   |
|    |                            | Выставка рисунков.   |                   |
| 31 | Правила дорожные знать     | История появления    | Беседа            |
|    | каждому положено           | велосипеда. Беседа о |                   |
|    | Правила движения для       | правилах             |                   |
|    | велосипедистов (ПДД)       | велосипедиста.       |                   |
|    |                            | Рисование знаков для |                   |
|    |                            | велосипедиста.       |                   |
|    |                            | Конкурс рисунков.    |                   |
| 32 | Правила дорожного движения | Рисование знаков.    | Творческая работа |
|    | Правила движения для       | Конкурс рисунков.    |                   |
|    | велосипедистов (ПДД)       |                      |                   |

| № п/п | Наименование раздела,   | Краткое содержание  | Формы проведения   |
|-------|---|---|--------------------|
|       | темы  |   | занятий            |
| 1.    | Правила безопасности Что значит быть учеником.                                  | Беседа о безопасном поведении в школе, в спортзале, в бассейне. Составление памятки правил поведения в школе. | Беседа             |
| 2.    | Этикет Школьные правила.  | Знакомство детей с<br>Уставом школы.<br>Инструктаж о<br>поведении в школе.                                    | Занятие-практикум  |
| 3.    | Правила дорожного движения Безопасный путь в школу (ПДД). Практическое занятие. | Беседа о правилах поведения в школе. Практическое занятие « Ситуация на дороге». Анализ поведения на дороге.  | Игра               |
| 4.    | Этикет<br>Дружба с книгой.  | История возникновения библиотеки. Беседа о правилах поведения в библиотеке.                                   | Творческое занятие |

|          |                             | Экскурсия в            |                     |
|----------|-----------------------------|------------------------|---------------------|
|          |                             | библиотеку.            |                     |
|          |                             | Творческое задание «   |                     |
|          |                             | Библиотека в школе».   |                     |
| 5.       | Интересное, непонятное      | Видеофильм «           | Творческая работа   |
| ٥.       | Что такое осень             | Осенняя пора».         | Thop teckus puootu  |
|          |                             | Наблюдение за          |                     |
|          |                             | осенними               |                     |
|          |                             | изменениями в живой    |                     |
|          |                             | и неживой природе.     |                     |
|          |                             | Беседа об осени.       |                     |
|          |                             | Поделка из             |                     |
|          |                             | природных              |                     |
|          |                             | материалов.            |                     |
| 6.       | Правила дорожного           | История появления      | Творческое занятие  |
| 0.       | движения                    | дорожных знаков.       | твор теское запитие |
|          |                             | Какие знаки            |                     |
|          | Такие важные дорожные знаки | дорожного движения     |                     |
|          | (ПДД).                      | самые главные. Беседа  |                     |
|          |                             | о правилах на дороге.  |                     |
|          |                             | Конкурс рисунков       |                     |
|          |                             | «Знаки дорожного       |                     |
|          |                             | движения для           |                     |
|          |                             | пешехода!»             |                     |
| 7.       | Мир вокруг меня             | Беседа « Что такое     | Беседа              |
| , ·      | Minp Boxpy1 Menz            | география?»            | Беседа              |
|          | Страна География.           | Презентация            |                     |
|          |                             | « География, как       |                     |
|          |                             | наука».                |                     |
| 8.       | Какие бывают профессии      | Беседа о пользе труда. | Занятие-практикум   |
| <b>.</b> | Труд «сделал» Человека.     | Памятка о              | Summe iipukiiikyiii |
|          | 13                          | безопасности при       |                     |
|          |                             | труде. Презентация «   |                     |
|          |                             | Кем я хочу быть»       |                     |
| 9.       | Я познаю мир                | Дискуссия о добре и    | Творческое занятие  |
| · ·      | noomio mip                  | зле. Упражнения на     | -20p total saimine  |
|          | Вечное противостояние.      | сплочение коллектив.   |                     |
| 10.      | Я познаю мир                | Знакомство с           | Просмотр            |
|          |                             | понятиями полюсов      | презентации         |
|          | О полюсах Земли.            | Земли. Видеофильм о    | mp = = = minim      |
|          |                             | земном шаре. Беседа о  |                     |
|          |                             | -                      |                     |
|          |                             | полюсах Земли.         |                     |

| 11. | Мир вокруг меня            | Видеопрезентация «                     | Занятие-практикум |
|-----|----------------------------|--|-------------------|
|     |                            | Какие бывают                           |                   |
|     | Старый друг- лес.          | леса».Беседа о лесе.                   |                   |
|     |                            | Рисунок «                              |                   |
|     |                            | Смешанный лес».                        |                   |
| 12. | Я познаю мир               | Круглый стол «Фото                     | Творческая работа |
|     |                            | с домашним                             |                   |
|     | Наши питомцы.              | животным». Истории                     |                   |
|     |                            | о домашних                             |                   |
|     |                            | питомцах. Рисунок «                    |                   |
|     |                            | Мое любимое                            |                   |
|     |                            | домашнее животное».                    |                   |
| 13. | Правила безопасности       | Видеофильм.                            | Просмотр          |
|     | Кабы не было зимы          | Организация                            | видеофильма       |
|     |                            | кормления птиц.                        |                   |
| 14. | Этикет                     | Знакомство детей с                     | Занятие-практикум |
|     |                            | историей праздника.                    |                   |
|     | Кто придумал Новый год?    | Беседа.                                |                   |
| 15. | Интересное, непонятное     | Беседа о зимних                        | Игра              |
|     | Как получается снег.       | явлениях природы.                      | -                 |
|     |                            | Презентация о                          |                   |
|     |                            | свойствах снега.                       |                   |
| 16. | Какие бывают профессии     | Игра. Повторение                       | Занятие-практикум |
|     | Дружба-сила!               | профессий. Понятие «                   |                   |
|     |                            | профессия».                            |                   |
| 17. | Правила дорожного          | Знакомство с                           | Творческая работа |
|     | движения                   | правилами поведения                    |                   |
|     | Мы едем, едем, едем (ПДД). | в транспорте.                          |                   |
|     |                            | Конкурс.                               |                   |
| 18. | Мир вокруг меня            | Беседа о зоопарках и                   | Занятие-практикум |
|     | Мир животных.              | заповедниках.                          |                   |
|     |                            | Презентация «                          |                   |
|     |                            | Зоопарки страны».                      |                   |
|     |                            | Творческая работа « В                  |                   |
|     |                            | зоопарке»                              |                   |
| 19. | Мир вокруг меня            | Беседа « Что влияет                    | Беседа            |
|     | Как распускаются почки?    | на развитие                            |                   |
|     |                            | растения».                             |                   |
|     |                            | -                                      |                   |
|     |                            | Видеоматериал « Как                    |                   |
|     |                            | Видеоматериал « Как появляются почти». |                   |

| 20. | Правила дорожного           | Беседа о безопасности | Творческое занятие |
|-----|-----------------------------|-----------------------|--------------------|
|     | движения                    | при проведении        |                    |
|     | Где можно играть (ПДД).     | подвижных игр на      |                    |
|     |                             | улице                 |                    |
| 21. | Я- человек                  | Видеофильм об         | Занятие-практикум  |
|     | Наша республика Татарстан.  | истории родного края, |                    |
|     |                             | национальной          |                    |
|     |                             | культуре. Рисунок «   |                    |
|     |                             | Мой Татарстан»        |                    |
| 22. | Какие бывают профессии      | Презентация об        | Творческое занятие |
|     | О празднике. День защитника | истории праздника     |                    |
|     | Отечества.                  | День защитника        |                    |
|     |                             | Отечества. Беседа «   |                    |
|     |                             | Какие военные         |                    |
|     |                             | профессии бывают».    |                    |
|     |                             | Творческая            |                    |
|     |                             | мастерская « Подарок  |                    |
|     |                             | папе.                 |                    |
| 23. | Правила безопасности        | Беседа о признаках    | Беседа             |
|     | Как наступает весна.        | весны. Викторина об   |                    |
|     |                             | объектах природы.     |                    |
|     |                             | Рисунок « Весна       |                    |
|     |                             | пришла- весне         |                    |
|     |                             | дорогу».              |                    |
| 24. | Я познаю мир                | Беседа об истории     | Занятие-практикум  |
|     | О празднике. Международный  | праздника 8 марта.    |                    |
|     | женский день.               | Чтение стихотворений  |                    |
|     |                             | о маме. Творческая    |                    |
|     |                             | работа « Подарок      |                    |
|     |                             | маме».                |                    |
| 25. | Правила безопасности        | Беседа о праве на     | Занятие-практикум  |
|     | Отдых на природе.           | отдых, об             |                    |
|     |                             | обязанностях.         |                    |
| 26. | Я- человек                  | Видеофильм об         | Творческая работа  |
|     | История праздника «День     | истории праздника.    |                    |
|     | космонавтики».              | Рисование рисунков «  |                    |
|     |                             | Первый полет в        |                    |
|     |                             | космос». Подвижные    |                    |
|     |                             | игры на скорость.     |                    |
| 27. | Интересное, непонятное      | Презентация об        | Беседа             |
|     | Загадочная вселенная.       | устройстве вселенной. |                    |

|     |                              | Создание макета      |                    |
|-----|------------------------------|----------------------|--------------------|
|     |                              | Земли.               |                    |
| 28. | Я- человек                   | Беседа о весенних    | Беседа             |
|     | Весенние народные праздники. | праздниках. Круглый  |                    |
|     |                              | стол « Традиции и    |                    |
|     |                              | обычаи весенних      |                    |
|     |                              | праздников.          |                    |
|     |                              | Групповая работа «   |                    |
|     |                              | Рассказ о весеннем   |                    |
|     |                              | празднике».          |                    |
| 29. | Этикет                       | Беседа о Великой     | Творческое занятие |
|     | Наш славный праздник- День   | отечественной войне. |                    |
|     | Победы.                      | Презентация «        |                    |
|     |                              | Великая              |                    |
|     |                              | победа».Конкурс      |                    |
|     |                              | рисунков « Спасибо   |                    |
|     |                              | нашим ветеранам».    |                    |
| 30. | Правила дорожного            | Викторина по         | Беседа             |
|     | движения                     | правилам движения    |                    |
|     | Я- велосипедист (ПДД).       | для велосипедистов.  |                    |
| 31. | Я- человек                   | Историческая справка | Беседа             |
|     | Казань- гордость Татарстана. | о городе Казани.     |                    |
|     |                              | Видеофильм о         |                    |
|     |                              | достопримечательнос  |                    |
|     |                              | тях Казани. Беседа « |                    |
|     |                              | По улицам Казани»    |                    |
| 32. | Интересное, непонятное       | Презентация о        | Творческое занятие |
|     | Чем гордится Татарстан.      | достопримечательнос  |                    |
|     |                              | тях республики.      |                    |
| 33. | Я познаю мир                 | История              | Творческое занятие |
|     | История нашей шариковой      | возникновения ручки. |                    |
|     | ручки.                       | Презентация о        |                    |
|     |                              | различных            |                    |
|     |                              | устройствах для      |                    |
|     |                              | письма. Лепка из     |                    |
|     |                              | пластилина «         |                    |
|     |                              | Шариковая ручка».    |                    |

| №   | Наименование раздела,     | Краткое содержание                   | Формы проведения  |
|-----|---------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| п/п | темы                      |                                      | занятий           |
| 1   | Школа этикета             | Беседа о культуре                    | Беседа            |
|     | Я – ученик.               | поведения. Правила                   |                   |
|     |                           | поведения в школе и в                |                   |
|     |                           | классе. Составление                  |                   |
|     |                           | памятки «Культура                    |                   |
|     |                           | поведения в школе»                   |                   |
| 2   | Школа этикета             | Беседа «Поведение в                  | Беседа            |
|     | Поведение в школе         | школе»                               |                   |
|     |                           | Практикум «Разбор                    |                   |
|     |                           | проблемных ситуаций                  |                   |
|     |                           | и способы их                         |                   |
|     |                           | решения»                             |                   |
| 3   | Безопасная дорога         | Беседа о ПДД.                        | Занятие-практикум |
|     | Дорога в школу (ПДД)      | Просмотр                             |                   |
|     |                           | видеоролика.                         |                   |
|     |                           | Составление схемы                    |                   |
|     | ¥0                        | движения в школу.                    | ***               |
| 4   | Клуб любознательных       | Беседа «Книга- наш                   | Игра              |
|     | Книжный мир.              | лучший друг». О                      |                   |
|     |                           | бережном обращении                   |                   |
|     |                           | и сохранении книг.<br>Выставка книг. |                   |
| 5   | Dwarene roze              |                                      | Игто              |
| 3   | Времена года              | Составление рассказа                 | Игра              |
|     | Осенняя пора              | об осени. Признаки осени. Рисование  |                   |
|     |                           | осение гисование осеннего пейзажа.   |                   |
| 6   | Безопасная дорога         | Беседа о дорожных                    | Групповая работа  |
| U   | Путешествие в страну      | знаках. Просмотр                     | т рупповая расота |
|     | дорожных знаков (ПДД)     | видеоролика.                         |                   |
|     | дорожных знаков (117474)  | Викторина «Страна                    |                   |
|     |                           | дорожных знаков»                     |                   |
| 7   | Клуб любознательных       | Составление рассказа                 | Беседа            |
| •   | В гостях у геометрических | о геометрических                     | Бооода            |
|     | фигур                     | фигурах.                             |                   |
|     | T JF                      | Творческий конкурс                   |                   |
|     |                           | «В гостях у                          |                   |
|     |                           | геометрических                       |                   |
|     |                           | фигур»                               |                   |
| 8   | Клуб любознательных       | Представление                        | Творческая работа |
|     | Руки человека             | презентации.                         | 1 1               |
|     |                           | Повторение названия                  |                   |
|     |                           | пальцев рук.                         |                   |

|    |                       | П                      |                    |
|----|-----------------------|------------------------|--------------------|
|    |                       | Практическая работа    |                    |
|    |                       | (изготовление          |                    |
|    |                       | аппликации «Рука       |                    |
|    |                       | человека»)             |                    |
| 9  | Школа этикета         | Беседа «Добрые         | Викторина          |
|    | Доброе слово          | слова» . Просмотр      |                    |
|    |                       | мультфильма «Просто    |                    |
|    |                       | так» (о доброте)       |                    |
|    |                       | .Проигрывание          |                    |
|    |                       | ситуаций.              |                    |
| 10 | Безопасная дорога     | Беседа о безопасной    | Групповая работа   |
|    | На наших улицах (ПДД) | дороге. Правила        | 1 3                |
|    | y y                   | безопасности           |                    |
|    |                       | дорожного движения     |                    |
|    |                       | при передвижении по    |                    |
|    |                       | улицам и дорогам.      |                    |
|    |                       | Практическая игра,     |                    |
|    |                       | разбор ситуаций.       |                    |
| 11 | Мой мир               | Просмотр               | Zonazna maneznicza |
| 11 | <u> </u>              | 1 1                    | Занятие-практикум  |
|    | Земля – живая планета | документального        |                    |
|    |                       | фильма «Один           |                    |
|    |                       | потрясающий день»      |                    |
|    |                       | Изготовление           |                    |
|    |                       | самодельной модели     |                    |
|    |                       | из подручного          |                    |
|    |                       | материала.             | _                  |
| 12 | Мой мир               | Беседа о планете       | Беседа             |
|    | Форма Земли           | Земля. Какую форму     |                    |
|    |                       | она имеет.             |                    |
|    |                       | Составление рассказа   |                    |
|    |                       | с использованием       |                    |
|    |                       | самодельной модели     |                    |
|    |                       | из подручного          |                    |
|    |                       | материала.             |                    |
| 13 | Времена года          | Представление          | Работа с книжным   |
|    | Зимушка-зима          | презентаций.           | материалом         |
|    | _                     | Составление рассказа   | 1                  |
|    |                       | о зиме . Признаки      |                    |
|    |                       | зимы. Рисование        |                    |
|    |                       | зимнего пейзажа.       |                    |
|    |                       |                        |                    |
| 14 | Клуб любознательных   | Беседа об истории      | Беседа             |
|    | История Нового года   | зимних праздников, в   | • •                |
|    | , ,                   | том числе и Нового     |                    |
|    |                       | года, как в России,    |                    |
|    |                       | так и в других странах |                    |
|    |                       | мира. Древние          |                    |
|    |                       | обычаи.                |                    |
|    |                       | 5 0DI 10011            |                    |

| Давайте жить дружно давайте жить дружно!» Разбор конфликтных ситуаций и способы их решения. Упражнения на сплочение коллектив.  | Беседа          |
|---|-----------------|
| снеговик»  16 Школа этикета Давайте жить дружно Давайте жить дружно!» Разбор конфликтных ситуаций и способы их решения. Упражнения на сплочение коллектив.  | -               |
| 16       Школа этикета       Беседа «Ребята,       Тво         Давайте жить дружно!» Разбор       дружно!» Разбор       конфликтных         ситуаций и способы       их решения.         Упражнения на       сплочение коллектив. | -               |
| Давайте жить дружно давайте жить дружно!» Разбор конфликтных ситуаций и способы их решения. Упражнения на сплочение коллектив.  | -               |
| дружно!» Разбор<br>конфликтных<br>ситуаций и способы<br>их решения.<br>Упражнения на<br>сплочение коллектив.  |                 |
| конфликтных ситуаций и способы их решения. Упражнения на сплочение коллектив.   |                 |
| ситуаций и способы их решения. Упражнения на сплочение коллектив.   |                 |
| их решения.<br>Упражнения на<br>сплочение коллектив.  |                 |
| Упражнения на<br>сплочение коллектив.   |                 |
| сплочение коллектив.  |                 |
| <b>17 Безопасная дорога</b> Беседа о безопасной Прак  | _               |
|   | тическая работа |
| Мы пассажиры (ПДД) дороге. Об   |                 |
| обязанностях и  |                 |
| правилах в  |                 |
| общественном  |                 |
| транспорте.   |                 |
| Практическая игра,  |                 |
| разбор ситуаций   |                 |
| .Практикум на улице.  |                 |
| 18 Клуб любознательных Беседа об  | Беседа          |
| Экзотические животные особенностях  |                 |
| некоторых   |                 |
| экзотических  |                 |
| животных, об их среде   |                 |
| обитания.   |                 |
| Просмотр научно-  |                 |
| популярного к/ф.  |                 |
| 19 Мой мир Рассказ о природе.   | Работа с        |
|   | еоматериалами   |
| лука. презентации. Рассматривание   |                 |
| луковицы. Беседа о  |                 |
| луковицы. веседа о лечебных свойствах.  |                 |
| 20 Клуб любознательных Беседа об истории  | Конкурс         |
| История праздника. День возникновения   | Romaype         |
| защитника Отечества. праздника, о военных   |                 |
| профессиях, о   |                 |
| военных машинах.  |                 |
| Конкурс «А ну-ка,   |                 |
| мальчики!».   |                 |
| 21 Безопасная дорога Беседа о безопасности  | Конкурс         |
| Где можно играть (ПДД) при проведении   | <b>7</b> 1      |
| подвижных игр на  |                 |
| улице. Практическая   |                 |
| игра, разбор ситуаций.  |                 |

| 22         | Клуб любознательных        | Просмотр              | Работа с книжным  |
|------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|
|            | История праздника. Женский | презентации. Беседа   | материалом        |
|            | день 8 марта.              | об истории            | •                 |
|            |                            | возникновения этого   |                   |
|            |                            | праздника. Рисование  |                   |
|            |                            | рисунков. Конкурс «А  |                   |
|            |                            | ну-ка, девочки!».     |                   |
| 23         | Времена года               | Представление         | Творческая работа |
|            | Весна -красна              | презентаций.          |                   |
|            |                            | Составление рассказа  |                   |
|            |                            | о весне. Признаки     |                   |
|            |                            | весны.                |                   |
|            |                            | Рисование лесных      |                   |
|            |                            | обитателей.           |                   |
| 24         | Мой мир                    | Беседа о родном крае, | Творческая работа |
|            | Мой край-                  | о государственной     |                   |
|            | Татарстан                  | символике Татарстана. |                   |
|            |                            | Исследование с        |                   |
|            |                            | помощью печатных      |                   |
|            |                            | изданий.              |                   |
| 25         | Мой мир                    | Беседа «Путешествие   | Групповая работа  |
|            | Космос                     | в космос» Рассказ о   |                   |
|            |                            | первооткрывателях     |                   |
|            |                            | космоса. История      |                   |
|            |                            | освоения космоса.     |                   |
|            |                            | Виртуальная           |                   |
|            |                            | экскурсия.            |                   |
| <b>26</b>  | История знакомых вещей     | Беседа о петушке.     | Творческая работа |
|            | Петушок                    | Отгадывание загадок.  |                   |
|            |                            | Составление           |                   |
|            |                            | кроссворда.           |                   |
|            |                            | Составление рассказов |                   |
|            |                            | о привычных вещах.    |                   |
| 25         |                            | Рисование петушка.    |                   |
| 27         | История знакомых вещей     | Беседа «Матрешка -    | Творческая работа |
|            | Русская матрешка           | как символ русского   |                   |
|            |                            | духовного изобилия».  |                   |
|            |                            | История               |                   |
|            |                            | возникновения         |                   |
|            |                            | русской матрешки.     |                   |
|            |                            | Особенности росписи.  |                   |
|            |                            | «Роспись русской      |                   |
| 28         | История знамом зу вомой    | матрешки»             | Басале            |
| <b>∠</b> ∂ | История знакомых вещей     | Беседа о цветах и их  | Беседа            |
|            | Цветы                      | Строении.             |                   |
|            |                            | Отгадывание загадок о |                   |
|            |                            | цветах. Цветок и его  |                   |

|    |                        | I                            | T                     |
|----|------------------------|------------------------------|-----------------------|
|    |                        | значение в жизни.            |                       |
|    |                        | Правила ухода за             |                       |
|    |                        | цветами.                     |                       |
|    |                        | Представление                |                       |
|    |                        | презентаций.                 |                       |
| 29 | История знакомых вещей | Беседа о                     | Творческая мастерская |
|    | Краски весны.          | лекарственных                |                       |
|    |                        | растениях. Памятка           |                       |
|    |                        | «Лекарственные               |                       |
|    |                        | растения и их польза»        |                       |
|    |                        | Презентация                  |                       |
|    |                        | лекарственных                |                       |
|    |                        | растений.                    |                       |
| 30 | Школа этикета          | Сообщение о понятии          | Творческая мастерская |
|    | Ссора. Как быть?       | «ссора» и «конфликт».        |                       |
|    |                        | Обсуждение: С кем вы         |                       |
|    |                        | конфликтуете чаще            |                       |
|    |                        | всего? Представление         |                       |
|    |                        | путей решения                |                       |
|    |                        | конфликта.                   |                       |
| 31 | Безопасная дорога      | Знакомство учащихся          | Групповая работа      |
|    | Волшебная мозаика      | с правилами движения         |                       |
|    |                        | для велосипедистов.          |                       |
|    |                        | Просмотр                     |                       |
|    |                        | видеоматериала.              |                       |
|    |                        | Викторина                    |                       |
| 32 | Времена года           | Представление                | Занятие-практикум     |
|    | Здравствуй - лето      | презентаций.                 |                       |
|    |                        | Составление рассказа         |                       |
|    |                        | о лете. Признаки лета.       |                       |
|    |                        | Представление                |                       |
|    |                        | презентации о лете.          |                       |
|    |                        | Рисование летнего            |                       |
|    |                        | пейзажа.                     |                       |
|    |                        | Поприми.                     |                       |
| 33 | Клуб любознательных    | Составление правил           | Виртуальная           |
|    | Загар. Это полезно?    | загара, их                   | экскурсия             |
|    | 1                      | _                            | экскурсия             |
|    |                        | обоснование. Какую           |                       |
|    |                        | пользу и вред                |                       |
|    |                        | I                            |                       |
|    |                        | приносит.                    |                       |
|    |                        | приносит. Противопоказания и |                       |
|    |                        | -                            |                       |
|    |                        | Противопоказания и           |                       |

| №   | Наименование раздела,                                       | Краткое содержание  | Формы проведения  |
|-----|---|---|-------------------|
| п/п | темы  |   | занятий           |
| 1   | Школа этикета<br>А вежливы ли вы?                           | Беседа о культуре поведения. Правила поведения. Вежливое отношение к окружающим. Разбор проблемных ситуаций и пути их решения.    | Беседа            |
| 2   | <b>Школа этикета</b><br>Для чего нам этикет?                | Беседа «Что такое этикет?» Правила этикета. Виды этикета. Практикум «Инсценировка этикетных ситуаций»                             | Беседа            |
| 3   | <b>Безопасная дорога</b> Моя дорога в школу. (ПДД).         | Беседа о ПДД.<br>Просмотр<br>видеоролика.<br>Составление схемы<br>движения в школу.   | Занятие-практикум |
| 4   | <b>Школа безопасности</b><br>Осенью на водоеме              | Правила безопасности на водоемах. Просмотр видеоматериала. Изображение предупреждающих об опасности знаков.                       | Занятие-практикум |
| 5   | <b>Школа безопасности</b> От чего возникает пожар?          | Беседа о правилах безопасности во время пожара. Рассказ о причинах возникновения пожаров, знакомство со средствами пожаротушения. | Групповая работа  |
| 6   | Безопасная дорога<br>Наши друзья – дорожные<br>знаки. (ПДД) | Беседа о дорожных знаках. Просмотр видеоролика. Викторина «Страна дорожных знаков»  | Беседа            |
| 7   | Мир профессий Профессии в сельском хозяйстве                | Беседа о профессиях сельского хозяйства. Значение труда в   | Творческая работа |

|    |                              | жизни человека.      |           |
|----|------------------------------|----------------------|-----------|
|    |                              | Составление рассказа |           |
|    |                              | о знакомых           |           |
| 0  | M                            | профессиях           | D         |
| 8  | Мир профессий                | Представление        | Викторина |
|    | Важная профессия – спасатель | презентации.         |           |
|    |                              | Знакомство с         |           |
|    |                              | профессией -         |           |
|    |                              | спасатель. Понимание |           |
|    |                              | его роли в жизни     |           |
| 0  | Mr. 1 ×                      | человека.            | 11        |
| 9  | Мир профессий                | Составление рассказа | Игра      |
|    | Мамины хлопоты               | «Как я помогаю маме  |           |
|    |                              | дома». Уборка        |           |
| 10 | T.                           | классного кабинета   | ***       |
| 10 | Безопасная дорога            | Беседа о безопасной  | Игра      |
|    | Ситуации на дорогах. (ПДД)   | дороге. Правила      |           |
|    |                              | безопасности         |           |
|    |                              | дорожного движения   |           |
|    |                              | при передвижении по  |           |
|    |                              | улицам и дорогам.    |           |
|    |                              | Практическая игра,   |           |
|    |                              | разбор ситуаций.     |           |
| 11 | Мой мир                      | Просмотр             | Беседа    |
|    | Земля – живая планета        | документального      |           |
|    |                              | фильма «Один         |           |
|    |                              | потрясающий день»    |           |
|    |                              | Изготовление         |           |
|    |                              | самодельной модели   |           |
|    |                              | из подручного        |           |
|    |                              | материала.           |           |
| 12 | Мой мир                      | Беседа о планете     | Викторина |
|    | Форма Земли                  | Земля. Какую форму   |           |
|    |                              | она имеет.           |           |
|    |                              | Составление рассказа |           |
|    |                              | с использованием     |           |
|    |                              | самодельной модели   |           |
|    |                              | из подручного        |           |
|    |                              | материала.           |           |
| 13 | Школа безопасности           | Беседа «Правила      | Викторина |
|    | Кем может оказаться          | безопасного          |           |
|    | незнакомец                   | поведения при        |           |
|    |                              | встрече с            |           |
|    |                              | незнакомыми          |           |
|    |                              | людьми»              |           |
|    |                              | Проигрывание         |           |
|    |                              | ситуаций «Опасные    |           |
|    |                              | ситуации»            |           |

| 14        | Мир профессий                 | Беседа «Профессия     | Беседа           |
|-----------|-------------------------------|-----------------------|------------------|
|           | Кем быть?                     | моей мечты».          |                  |
|           |                               | Представление         |                  |
|           |                               | профессий –           |                  |
|           |                               | инсценировки.         |                  |
| <b>15</b> | Школа безопасности            | Беседа о правилах     | Групповая работа |
|           | С огнём играть – горе познать | безопасности во время |                  |
|           |                               | пожара. Рассказ о     |                  |
|           |                               | причинах              |                  |
|           |                               | возникновения         |                  |
|           |                               | пожаров, знакомство   |                  |
|           |                               | со средствами         |                  |
|           |                               | пожаротушения.        |                  |
|           |                               | Просмотр к/ф          |                  |
| <b>16</b> | Школа этикета                 | Беседа «Ребята,       | Беседа           |
|           | Дружба крепкая не сломается   | давайте жить          |                  |
|           |                               | дружно!» Разбор       |                  |
|           |                               | конфликтных           |                  |
|           |                               | ситуаций и способы    |                  |
|           |                               | их решения.           |                  |
|           |                               | Упражнения на         |                  |
|           |                               | сплочение коллектив.  |                  |
| <b>17</b> | Безопасная дорога             | Беседа о безопасной   | Групповая работа |
|           | Я пешеход. (ПДД)              | дороге. Об            |                  |
|           |                               | обязанностях и        |                  |
|           |                               | правилах в            |                  |
|           |                               | общественном          |                  |
|           |                               | транспорте.           |                  |
|           |                               | Практическая игра,    |                  |
|           |                               | разбор ситуаций.      |                  |
|           |                               | Практикум на улице.   |                  |
| 18        | Клуб любознательных           | Беседа о подводном    | Работа с         |
|           | Подводный мир                 | мире и их             | видеоматериалами |
|           |                               | разнообразии, об их   |                  |
|           |                               | среде обитания.       |                  |
|           |                               | Рисование             |                  |
| 10        | IC                            | «Подводный мир»       | r                |
| 19        | Клуб любознательных           | Беседа об             | Беседа           |
|           | Тропические животные          | особенностях          |                  |
|           |                               | некоторых             |                  |
|           |                               | тропических           |                  |
|           |                               | животных, об их       |                  |
|           |                               | среде обитания.       |                  |
|           |                               | Просмотр научно-      |                  |
| 20        | IC66                          | популярного к/ф.      | D.F              |
| 20        | Клуб любознательных           | Беседа «История       | Работа в паре    |
|           | История кукол                 | возникновения куклы   |                  |

|    |                              | п                      |                   |
|----|------------------------------|------------------------|-------------------|
|    |                              | и ее назначение». Для  |                   |
|    |                              | чего создаются         |                   |
|    |                              | игрушки?               |                   |
|    |                              | Организация            |                   |
|    |                              | кукольного             |                   |
|    |                              | представления          |                   |
| 21 | Безопасная дорога            | Беседа о безопасности  | Беседа            |
|    | Игры около проезжей части.   | при проведении         |                   |
|    | Это опасно! (ПДД)            | подвижных игр на       |                   |
|    |                              | улице. Практическая    |                   |
|    |                              | игра, разбор ситуаций. |                   |
| 22 | Мир профессий                | Беседа «Что такое      | Групповая работа  |
|    | История на кухне             | русская кухня»,        |                   |
|    |                              | кулинарные рецепты     |                   |
|    |                              | наших предков.         |                   |
|    |                              | Представление          |                   |
|    |                              | презентации.           |                   |
|    |                              | Составление рецепта.   |                   |
| 23 | Мой мир                      | Представление          | Инсценировка      |
|    | Сказки леса                  | презентаций.           | ттецетровки       |
|    | CRUSKII SICCU                | Составление рассказа   |                   |
|    |                              | о лесных обитателях.   |                   |
|    |                              | Рисование лесных       |                   |
|    |                              |                        |                   |
|    |                              | обитателей.            |                   |
| 24 | Клуб любознательных          | Беседа «История        | Творческая работа |
|    | История пуговицы             | возникновения          |                   |
|    |                              | пуговицы»Виды.         |                   |
|    |                              | Исследование с         |                   |
|    |                              | помощью печатных       |                   |
|    |                              | изданий                |                   |
| 25 |                              |                        |                   |
| 25 | Мой мир                      | Беседа «Лесные дары    | Игра              |
|    | Дары леса. Мера дозволенного | и лесные опасности»    |                   |
|    |                              | Правила поведения в    |                   |
|    |                              | лесу.                  |                   |
|    |                              | Виртуальная            |                   |
|    |                              | экскурсия.             |                   |
| 26 | Клуб любознательных          | Составление            | Творческая работа |
|    | Расскажи о дорогой тебе вещи | рассказов о            |                   |
|    |                              | привычных вещах.       |                   |
| 27 | Безопасная дорога            | Просмотр               | Творческая        |
|    | Это каждый должен знать и    | видеоматериалов,       | мастерская        |
|    | конечно выполнять(ПДД)       | обсуждение и анализ.   | •                 |
|    |                              | Викторина.             |                   |
| 28 | Мир профессий                | Знакомство с           | Творческая        |
|    | «Терпенье и труд все         | пословицами о труде,   | мастерская        |
|    | перетрут».                   |                        |                   |
|    | 1 1 1                        | ı                      |                   |

| Зеленая аптека  лекарственных растениях. Памятка «Лекарственные растения и их польза» Презентация лекарственных растений.  Зо Школа этикета Сообщение о понятии «ссора» и «конфликт». Обсуждение: С кем вы конфликтуете | рческая работа  Виртуальная  экскурсия |
|---|--|
| Зеленая аптека  лекарственных растениях. Памятка «Лекарственные растения и их польза» Презентация лекарственных растений.  Зо Школа этикета Сообщение о понятии «ссора» и «конфликт». Обсуждение: С кем вы конфликтуете | Виртуальная                            |
| растениях. Памятка «Лекарственные растения и их польза» Презентация лекарственных растений.  30 Школа этикета Ссора. Как быть? Сообщение о понятии «ссора» и «конфликт». Обсуждение: С кем вы конфликтуете              |  |
| «Лекарственные растения и их польза» Презентация лекарственных растений.  30 Школа этикета Ссора. Как быть? Сообщение о понятии «ссора» и «конфликт». Обсуждение: С кем вы конфликтуете                                 |  |
| растения и их польза» Презентация лекарственных растений.  30 Школа этикета Ссора. Как быть? Ссора. Как быть? Собщение о понятии «ссора» и «конфликт». Обсуждение: С кем вы конфликтуете                                |  |
| Презентация лекарственных растений.  30 Школа этикета Сообщение о понятии «ссора» и «конфликт». Обсуждение: С кем вы конфликтуете   |  |
| лекарственных растений.  30 Школа этикета Сообщение о понятии «ссора» и «конфликт». Обсуждение: С кем вы конфликтуете   |  |
| растений.  30 Школа этикета Сообщение о понятии «ссора» и «конфликт». Обсуждение: С кем вы конфликтуете   |  |
| Зо Школа этикета Сообщение о понятии «ссора» и «конфликт». Обсуждение: С кем вы конфликтуете  |  |
| Ссора. Как быть? «ссора» и «конфликт». Обсуждение: С кем вы конфликтуете  |  |
| «конфликт».<br>Обсуждение: С кем<br>вы конфликтуете   | экскурсия                              |
| Обсуждение: С кем<br>вы конфликтуете  |  |
| вы конфликтуете   |  |
|   |  |
|   |  |
| чаще всего?   |  |
| Представление путей   |  |
| решения конфликта.  | Г                                      |
| 31 Безопасная дорога Знакомство учащихся  | Беседа                                 |
| Велосипедист – участник с правилами движения (ПДД) движения для   |  |
| движения (ПДД) движения для велосипедистов.   |  |
| Просмотр  |  |
| видеоматериала.   |  |
| Викторина   |  |
|   | Виртуальная                            |
| Космические фантазии в космос» Рассказ о  | экскурсия                              |
| первооткрывателях   | экскурсия                              |
| космоса. История  |  |
| освоения космоса.   |  |
| Представление   |  |
| презентации о   |  |
| космосе   |  |
| Виртуальная   |  |
| экскурсия.  |  |
|   |  |
|   | рческая работа                         |
| Загар. Это полезно? загара, их  |  |
| обоснование. Какую  |  |
| пользу и вред   |  |
| приносит.   |  |
| Противопоказания и  |  |
| защита.   |  |
| защита.   |  |

#### Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

#### «Хочу всё знать»

#### Личностные результаты

#### *Личностными* результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить;
- готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни:
- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

#### Метапредметные результаты

#### Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи;
- высказываться в устной и письменной формах;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии поставленной задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- использованию навыки поиска и анализа информации в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

#### Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;

- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи;
- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования различных источников информации, в том числе совпадающих, и учитывать и сохранить авторство источника информации;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

#### Тематическое планирование внеурочной деятельности «Хочу всё знать»

| Наименование раздела,<br>темы     | Общее<br>количество | Электронные<br>(цифровые)  |
|-----------------------------------|---------------------|----------------------------|
|                                   | часов               | образовательные            |
|                                   |                     | ресурсы                    |
| 1. Правила дорожные знать каждому | 1                   | https://yandex.ru/video/p  |
| положено                          |                     | review/11647877833224      |
| «Я –ученик»                       |                     | <u>870177</u>              |
|                                   |                     |                            |
| 2. Правила дорожные знать каждому | 1                   | https://www.youtube.co     |
| положено                          |                     | m/watch?v=6HwoAqwm         |
| Дорога в школу (ПДД)              |                     | <u>bLw</u>                 |
|                                   |                     |                            |
| 3. Правила дорожные знать каждому | 1                   | https://kladraz.ru/raskazy |
| положено                          |                     | -dlja-detei/vesyolye-      |
| Весёлые рассказы детей о школе    |                     | raskazy-dlja-detei-o-      |
|                                   |                     | shkole.html                |

| 4. Правила дорожные знать каждому положено Правила движения для велосипедистов | 1 | https://гибдд.pф/upload/site1000/folder/original/8Юным_велосипедист ам.pdf  |
|--|---|---|
| 5. <b>Правила дорожные знать каждому положено</b> Правила движения             | 1 | https://гибдд.рф/upload/<br>site1000/folder/original/8<br>_ Юным_велосипедист<br>ам.pdf   |
| 6. Занимательная геометрия В гостях у геометрических фигур                     | 1 | https://nsportal.ru/nachal<br>naya-<br>shkola/vospitatelnaya-<br>rabota/2014/11/29/v-<br>gostyakh-u-<br>geometricheskikh-figur          |
| 7. Занимательная геометрия «По страницам любимых книг»                         | 1 | https://nsportal.ru/nachal<br>naya-<br>shkola/vospitatelnaya-<br>rabota/2014/11/01/viktori<br>na-po-stranitsam-<br>lyubimykh-knig       |
| 8. Занимательная геометрия Зеленая аптека                                      | 1 | https://nsportal.ru/nachal<br>naya-<br>shkola/okruzhayushchii-<br>mir/2020/05/27/zelyonay<br>a-apteka                                   |
| 9. <b>Школа безопасности</b> Осенняя пора                                      | 1 | https://nsportal.ru/detskiy<br>-sad/materialy-dlya-<br>roditeley/2022/09/25/kon<br>sultatsiya-dlya-roditeley-<br>osennyaya-odezhda-dlya |
| 10. <b>Школа безопасности</b><br>Поведение в школе                             | 1 | https://infourok.ru/prezen<br>taciya-pravila-<br>povedeniya-v-shkole-<br>dlya-klassa-<br>2307301.html                                   |

| 11 777                                   |   |                                 |
|--|---|---------------------------------|
| 11. Школа безопасности                   | 1 | https://nsportal.ru/nachal      |
| Викторина «По страницам сказок»          |   | <u>naya-</u>                    |
|  |   | shkola/chtenie/2017/12/0        |
|  |   | 4/viktorina-po-                 |
|  |   | stranitsam-skazok               |
|  |   |                                 |
| 12. Клуб любознательных Музыкальный      | 1 | https://nsportal.ru/nachal      |
| час «Песни, которые мы любим петь».      |   | <u>naya-</u>                    |
|  |   | shkola/muzyka/2019/07/          |
|  |   | 26/stsenariy-                   |
|  |   | muzykalnoy-igry-                |
|  |   | ugaday-melodiyu                 |
|  |   |                                 |
| 13. Клуб любознательных Уголок природы.  | 1 | https://easyen.ru/load/nac      |
| 7-7-7-                                   |   | halnykh/kabinet/ugolok          |
|  |   | prirody/45-1-0-33490            |
|  |   | <u>principly</u> (e 1 0 00 19 0 |
| 14. Клуб любознательных Русские народные | 1 | https://peterburg.center/l      |
| обычаи и праздники – Масленица           |   | n/vesennie-prazdniki-           |
| 15. Клуб любознательных История          | 1 | narodnye-slavyanskie-           |
| праздника. Женский день 8 марта.         |   | hristianskie-                   |
| 16. Клуб любознательных История          | 1 | patrioticheskie-                |
| праздника. Пасха.                        |   | politicheskie-                  |
|  |   | gorodskie.html                  |
|  |   |                                 |
| 17. Мир профессий Увлекательные          | 1 | https://ihappymama.ru/iq        |
| загадки                                  |   | /zagadki/zagadki-dlya-          |
|  |   | detej/                          |
|  |   |                                 |
| 18. Мир профессий Подготовка             | 1 | https://page365.ru/otkryt       |
| поздравительных открыток к 23 февраля    |   | ki-na-23-fevralya.html          |
|  |   |                                 |
| 19. Мир профессий Конкурс поделок ко     | 1 | https://podelki-                |
| дню космонавта                           |   | detkam.ru/podelki/idei-         |
|  |   | na-den-kosmonavtiki             |
|  |   |                                 |
| 20. Мир профессий Конкурс рисунков       | 1 | https://unarmy2121.ru/dr        |
| «День Победы!»                           |   | awingsvd                        |
| *  |   | <u> </u>                        |

| 21. <b>Школа этикета</b> Рисование на тему «Я и мир вокруг нас»                             | 1 | https://kopilkaurokov.ru/<br>vneurochka/uroki/klassn<br>yi-chas-na-tiemu-ia-i-<br>mir-vokrugh-nas   |
|---|---|---|
| 22. Школа этикета «Дорогою добра»   | 1 | https://infourok.ru/besed<br>a-dorogoyu-dobra-<br>nachalnaya-shkola-<br>3620317.html  |
| 23. <b>Школа этикета</b> «Здравствуй, зимушка-зима!»  | 1 | https://otkritkis.com/zdra<br>vstvuj-zimushka-zima/   |
| 24. <b>Школа этикета</b> Беседа «Как я провел зимние каникулы?»                             | 1 | https://infourok.ru/besed<br>a-kak-ya-provel-zimne-<br>kanikuly-5223941.html  |
| 25. <b>История знакомых вещей</b> Развитие воображения: «Дорисуй предмет»                   | 1 | https://infourok.ru/dorisu<br>j-predmety-kartochki-<br>dlya-razvitiya-<br>logicheskogo-<br>myshleniya-1-klass-<br>4942977.htm   |
| 26. <b>История знакомых вещей</b> Настольные игры, шашки, шахматы, чтение детских журналов. | 1 | https://moluch.ru/archive/250/57512/  |
| 27. <b>История знакомых вещей</b> Украшаем классный кабинет к Новому Году.                  | 1 | https://burdastyle.ru/mast<br>er-klassy/decor/samye-  |
| 28. <b>История знакомых вещей</b> «Познакомь нас со своею любимой книгой!»                  | 1 | krasivye-snezhinki-iz-<br>bumagi-40-shablonov-<br>raznoj-slozhnosti 22571/<br>https://infourok.ru/sochin<br>eniya-o-lyubimoj-knige-<br>uchashihsya-1-2-klassov-<br>4788136.html |
| 29. <b>Мой мир</b> Клубный час «В гостях у сказки!»   | 1 | https://infourok.ru/klubni<br>y-chas-na-temu-v-<br>gostyah-u-skazki-<br>2555855.html  |

| 30. <b>Мой мир</b> «Зимний пейзаж» | 1  | https://www.livemaster.r<br>u/topic/3043711-<br>skazochnye-zimnie-<br>pejzazhi-russkih-<br>hudozhnikov |
|------------------------------------|----|--|
| 31. Мой мир Лепка из пластилина на | 1  | https://svoimirukamy.co  |
| свободную тему.                    |    | m/figurki-iz-plastilina-<br>dlya-detej.html  |
| 32. Мой мир Мой край - Татарстан   | 1  | https://infourok.ru/prezen<br>taciya-na-temu-tatarstan-<br>moj-kraj-rodnoj-<br>4242834.html            |
| 33. Мой мир Мой край - Татарстан   | 1  | https://infourok.ru/prezen<br>taciya-na-temu-tatarstan-<br>moj-kraj-rodnoj-<br>4242834.html            |
| Итого                              | 33 |  |

| Наименование раздела,   | Общее      | Электронные (цифровые)   |
|---|------------|--|
| темы  | количество | образовательные ресурсы  |
|   | часов      |  |
| 1. <b>Правила дорожного движения</b> Безопасный путь в школу (ПДД). Практическое занятие. | 1          | https://infourok.ru/konspekt-<br>zanyatiya-moy-bezopasniy-put-<br>v-shkolu-791729.html   |
| 2. Правила дорожного движения Такие важные дорожные знаки (ПДД).                          | 1          | https://pddmaster.ru/pdd/znaki-<br>znacheniya.html   |
| 3. <b>Правила дорожного движения</b> Мы едем, едем, едем (ПДД).                           | 1          | https://nsportal.ru/detskiy-<br>sad/scenarii-<br>prazdnikov/2018/10/20/my-<br>edem-edem-edem-razvlechenie-<br>po-pravilam-dorozhnogo |

| 4. Правила дорожного движения Где можно играть (ПДД).           | 1 | https://nsportal.ru/detskii-<br>sad/osnovy-bezopasnosti-<br>zhiznedeyatelnosti/2020/04/05/b<br>eseda-s-detmi-pdd-gde-mozhno-<br>igrat           |
|---|---|---|
| 5. Правила дорожного движения Я велосипедист                    | 1 | https://nsportal.ru/detskii-<br>sad/osnovy-bezopasnosti-<br>zhiznedeyatelnosti/2021/05/23/p<br>amyatka-yunogo-velosipedista-<br>2021-g          |
| б. <b>Я познаю мир</b> Вечное противостояние.                   | 1 | https://salik.biz/articles/28083-<br>vechnoe-protivostojanie-prirody-<br>i-<br>cheloveka.html?utm_referrer=http<br>s%3A%2F%2Fyandex.ru%2F       |
| 7. <b>Я познаю мир</b> О полюсах Земли.                         | 1 | https://touristam.com/severnyy-i-<br>yuzhnyy-polyus-zemli.html  |
| 8. Я познаю мир Наши питомцы.                                   | 1 | https://infourok.ru/vernie-druzya-<br>i-pomoschniki-prezentaciya-<br>domashnie-zhivotnie-<br>znakomstvo-s-okruzhayuschim-<br>mirom-2665222.html |
| 9. <b>Я познаю мир</b> О празднике. Международный женский день. | 1 | https://nsportal.ru/blog/detskii-<br>sad/all/2019/02/20/8-marta-<br>mezhdunarodnyy-zhenskiy-den-<br>istoriya-prazdnika-8-marta-dlya             |
| 10. Я познаю мир История нашей шариковой ручки                  | 1 | https://dzen.ru/media/id/5a85735f<br>a86731c31de2b42a/istoriia-<br>sozdaniia-sharikovoi-ruchki-<br>5a8bcf52256d5c3d6f114028                     |
| 11. Правила безопасности. Что значит быть учеником              | 1 | https://nsportal.ru/nachalnaya-<br>shkola/vospitatelnaya-<br>rabota/2017/12/15/beseda-pravila-<br>povedeniya-v-shkole-0                         |
| 12. <b>Правила безопасности.</b> Кабы не было зимы              | 1 | https://nsportal.ru/detskiy-<br>sad/razvitie-   |

|  |   | rechi/2014/01/31/plan-konspekt-<br>nod-kaby-ne-bylo-zimy   |
|--|---|--|
| 13. Правила безопасности. Как наступает весна                    | 1 | https://aif.ru/dontknows/infograph ics/chto_proishodit_v_prirode_ve snoy_infografika   |
| 14. <b>Правила безопасности.</b> Отдых на природе                | 1 | https://nsportal.ru/detskii-<br>sad/vospitatelnaya-<br>rabota/2015/11/14/bezopasnyy-<br>otdyh-na-prirode                                 |
| 15. Интересное, непонятное. Что такое осень                      | 1 | https://nsportal.ru/audio/detskie-<br>pesni/2022/09/chto-takoe-osen  |
| 16. Интересное, непонятное. Как получается снег                  | 1 | https://kipmu.ru/vse_sneg/   |
| 17. <b>Интересное, непонятное.</b> Загадочная вселенная          | 1 | https://novate.ru/blogs/051216/39<br>092/  |
| Какие бывают профессии.  | 4 |  |
| 18 Какие бывают профессии.Труд « сделал» человека                | 1 | https://aftershock.news/?q=node/1<br>029969&page=1   |
| 19. <b>Какие бывают</b> профессии.Дружба- сила                   | 1 | https://kopilkaurokov.ru/prochee/<br>meropriyatia/v-druzhbie-sila-<br>poznavatiel-no-ighrovoi-chas                                       |
| 20. Какие бывают профессии.О празднике День защитника отечества! | 1 | https://vplate.ru/prazdniki/den-<br>zashchitnika-otechestva/   |
| 21. <b>Какие бывают профессии.</b> Какие бывают профессии        | 1 | https://infourok.ru/prezentaciya-<br>vse-professii-vazhni-vse-<br>professii-nuzhni-klass-<br>1409319.html                                |
| 22. Этикет. Школьные правила                                     | 1 | https://nsportal.ru/nachalnaya-<br>shkola/vospitatelnaya-<br>rabota/2015/09/04/prezentatsiya-<br>na-temu-pravila-povedeniya-v-<br>shkole |

| 23. Этикет. Дружба с книгой                                  | 1 | https://nsportal.ru/shkola/vneklass<br>naya-<br>rabota/library/2013/01/12/zhit-s-<br>knigoyu-druzhit  |
|--|---|---|
| 24. Этикет.Кто придумал Новый год                            | 1 | https://dzen.ru/media/joypup/kto-<br>pridumal-novyi-god-istoriia-<br>poiavleniia-prazdnika-<br>61a93bd9c447673d9b5fb8c2                       |
| 25. Этикет. Наш славный праздник- День Победы                | 1 | https://infourok.ru/scenarij-<br>prazdnika-slavnyj-prazdnik-den-<br>pobedy-6116142.html   |
| 26. <b>Мир вокруг меня.</b> Страна География                 |   | https://geo.koltyrin.ru/encyclopae<br>dia.php   |
| 27 <b>Мир вокруг меня.</b> Старый друг- лес                  | 1 | https://bytrina11.ru/ohotnichi-<br>prostoryi/zdravstvuy-staryiy-drug-<br>moy-les.html   |
| 28. Мир вокруг меня. Мир животных                            | 1 | https://rutube.ru/tags/video/4932/  |
| 29. Мир вокруг меня. Как распускаются почки                  | 1 | https://7dach.ru/Kantristyle/mome<br>nt-probuzhdeniya-kak-<br>raskryvayutsya-pochki-u-raznyh-<br>derevev-16035.html                           |
| 30. <b>Я - человек</b> Наша республика Татарстан             | 1 | https://tatturk.tatarstan.ru/aboutrt  |
| 31. <b>Я - человек</b> История праздника «День космонавтики» | 1 | https://tass.ru/info/11116187?utm<br>source=google.com&utm_mediu<br>m=organic&utm_campaign=goog<br>le.com&utm_referrer=google.com             |
| 32. Я - человек Весенние народные праздники                  | 1 | https://peterburg.center/ln/vesenni<br>e-prazdniki-narodnye-<br>slavyanskie-hristianskie-<br>patrioticheskie-politicheskie-<br>gorodskie.html |

| 33. Я - человек Казань- гордость                   | 1  | https://infourok.ru/prezentaciya-   |
|--|----|---|
| Татарстана   |    | po-teme-kazan-gorod-trudovoj-<br>doblesti-5-7-let-5330613.html                                      |
| 34. <b>Я - человек</b> Казань- гордость Татарстана | 1  | https://infourok.ru/prezentaciya-<br>po-teme-kazan-gorod-trudovoj-<br>doblesti-5-7-let-5330613.html |
| Итого  | 34 |   |

| Наименование раздела,         | Общее      | Электронные (цифровые)               |
|-------------------------------|------------|--------------------------------------|
| темы                          | количество | образовательные ресурсы              |
|                               | часов      |                                      |
| Школа этикета                 | 5          |                                      |
| 1 777                         | 1          |                                      |
| 1. Школа этикета              | 1          | https://nsportal.ru/nachalnaya-      |
| Я-ученик                      |            | shkola/raznoe/2014/09/06/konspekt    |
|                               |            | -vneurochnogo-zanyatiya-ya-          |
|                               |            | grazhdanin-ya-uchenik                |
| 2. Школа этикета              | 1          | https://infourok.ru/klassniy-chas-   |
| Поведение в школе             |            | po-teme-pravila-povedeniya-v-        |
|                               |            | shkole-klass-1626468.html            |
| 3. Школа этикета              | 1          | https://multiurok.ru/files/vneurochn |
| Доброе слово                  |            | oe-zaniatie-dobrye-slova.html        |
| 4. Школа этикета              | 1          | https://infourok.ru/klassniy-chas-   |
| Давайте жить дружно           |            | dlya-klassa-na-temu-davayte-zhit-    |
|                               |            | druzhno-276972.html                  |
| 5. Школа этикета              | 1          | https://infourok.ru/klassnyj-chas-   |
| Ссора. Как быть?              |            | na-temu-ssora-i-konflikt-kak-        |
|                               |            | pomoch-rebenku-vyjti-iz-             |
|                               |            | konfliktnoj-situacii-3-klass-        |
|                               |            | <u>4377418.html</u>                  |
| Безопасная дорога             | 6          |                                      |
| 6. Безопасная дорога Дорога в | 1          | https://pptcloud.ru/3klass/obzh/bes  |
| школу(ПДД)                    |            | opanost/pravila-pdd                  |
| 7. Безопасная дорога          | 1          | https://infourok.ru/klass-           |
| Путешествие в страну дорожных |            | vneklassnoe-zanyatie-po-pdd-         |
| знаков (ПДД)                  |            | puteshestvie-v-stranu-dorozhnih-     |
|                               |            | <u>znakov-3560436.html</u>           |

| 8. <b>Безопасная дорога</b> На наших улицах(ПДД)                            | 1 | https://infourok.ru/klassnyy_chas_v<br>3_klassebezopasnost_dvizheniya<br>po_ulicam_i_dorogam<br>571632.htm                                       |
|---|---|--|
| 9. <b>Безопасная дорога</b> Мы пассажиры (ПДД)                              | 1 | https://infourok.ru/klassniy-chas-<br>dlya-uchaschihsya-klassa-mi-<br>passazhiri-1222829.html  |
| 10. Безопасная дорога Где можно играть                                      | 1 | https://infourok.ru/beseda-dlya-<br>detey-po-pdd-gde-mozhno-igrat-<br>1805197.html   |
| 11. Безопасная дорога Волшебная мозаика                                     | 1 | https://infourok.ru/korrekcionnoe-<br>zanyatie-korrekcionnogo-kursa-<br>mir-sensoriki-tema-volshebnaya-<br>mozaika-4196804.html                  |
| Клуб любознательных   | 8 |  |
| 12. <b>Клуб любознательных</b><br>Книжный мир                               | 1 | https://infourok.ru/bibliotechniy-<br>urok-puteshestvie-knizhnim-<br>carstvom-klass-923060.html  |
| 13. Клуб любознательных В гостях у геометрических фигур                     | 1 | https://infourok.ru/konspekt-<br>vneklassnogo-zanyatiya-po-<br>matematike-v-3-klasse-tema-v-<br>gostyah-u-geometricheskih-figur-<br>4687005.html |
| 14. <b>Клуб любознательных</b> Руки человека                                | 1 | https://infourok.ru/klassniy-chas-<br>na-temu-ruki-cheloveka-<br>2208465.html  |
| 15. <b>Клуб любознательных</b> История Нового года                          | 1 | https://infourok.ru/prezentaciya-<br>dlya-klassa-na-temu-noviy-god-<br>ego-istoriya-i-tradiciya-<br>3431626.html                                 |
| 16. <b>Клуб любознательных</b> Экзотические животные                        | 1 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-<br>ekologii-ekzoticheskie-zhivotnie-<br>3735760.html  |
| 17. <b>Клуб любознательных</b> История праздника. День защитника Отечества. | 1 | https://infourok.ru/klassnyj-chas-<br>den-zashitnika-otechestva-dlya-3-<br>klassa-4159559.html   |
| 18. <b>Клуб любознательных</b> История праздника. Женский день 8 марта.     | 1 | https://infourok.ru/konspekt-uroka-<br>vneklassnogo-zanyatiya-na-temu-<br>marta-klass-3698680.html   |

| 19. Клуб любознательных Загар.        | 1 | https://infourok.ru/user/morozova-   |
|---------------------------------------|---|--------------------------------------|
| Это полезно?                          |   | sasha-viktorovna/blog/proekt-klass-  |
|                                       |   | na-temu-zagar-155048.html            |
| Времена года                          | 4 |                                      |
| 20. Времена года Осенняя пора         | 1 | https://infourok.ru/urok-po-         |
| 200 2 решени годи с сениви пери       | - | okruzhayushemu-miru-na-temu-         |
|                                       |   | osennyaya-pora-v-zhizni-lyudej-3-    |
|                                       |   | klass-5392268.html                   |
| 21. Времена года Зимушка-зима         | 1 | https://infourok.ru/konspekt-i-      |
| P P P P P P P P P P P P P P P P P P P |   | prezentaciya-uroka-chteniya-         |
|                                       |   | obobshayushij-urok-po-teme-          |
|                                       |   | zimushka-zima-dlya-3-klassa-         |
|                                       |   | korrekcionnoj-shkoly-                |
|                                       |   | 5090311.html                         |
| 22. Времена года Весна-красна         | 1 | https://infourok.ru/urok-            |
|                                       |   | vneklassnogo-chteniya-i-razvitiya-   |
|                                       |   | rechi-vesnakrasna-klass-             |
|                                       |   | 788309.html                          |
| 23. Времена года Здравствуй,          | 1 | https://nsportal.ru/nachalnaya-      |
| лето!                                 |   | shkola/okruzhayushchii-              |
|                                       |   | mir/2020/01/13/prezentatsiya-        |
|                                       |   | zdravstvuy-leto                      |
| Мой мир                               | 5 |                                      |
| 24. Мой мир Земля-живая планета       | 1 | https://nsportal.ru/nachalnaya-      |
| -                                     |   | shkola/okruzhayushchii-              |
|                                       |   | mir/2018/10/23/prezentatsiya-po-     |
|                                       |   | okruzhayushchemu-miru-nasha          |
| 25. Мой мир Форма Земли               | 1 | https://infourok.ru/prezentaciya-po- |
|                                       |   | okruzhayuschemu-miru-na-temu-        |
|                                       |   | formi-poverhnosti-zemli-klass-       |
|                                       |   | <u>4016751.html</u>                  |
| 26. Мой мир Уголок природы.           | 1 | https://nsportal.ru/nachalnaya-      |
| Посадка лука.                         |   | shkola/vospitatelnaya-               |
|                                       |   | rabota/2014/05/30/ugolok-prirody-    |
|                                       |   | <u>posadka-luka</u>                  |
| 27. Мой мир Мой край-                 | 1 | https://znanio.ru/media/razrabotka_  |
| Татарстан                             |   | vneurochnogo zanyatiya dlya uch      |
|                                       |   | aschihsya 3 klassa po tememoj r      |
|                                       |   | odnoj kraj tatarstan-342164          |
| 28. Мой мир Космос                    | 1 | https://infourok.ru/prezentaciya-    |
|                                       |   | klassnogo-chasa-na-temu-kosmos-      |
|                                       |   | <u>klass-2085859.html</u>            |
| I                                     |   | 1                                    |

| История знакомых вещей     | 5  |                                      |
|----------------------------|----|--------------------------------------|
| 29. История знакомых вещей | 1  | https://multiurok.ru/files/otkrytyi- |
| Снеговичок                 |    | urok-v-3-klasse-po-teme-vesiolyi-    |
|                            |    | snegovik.html                        |
| 30. История знакомых вещей | 1  | https://infourok.ru/prezentaciya-k-  |
| Петушок                    |    | uroku-izo-klass-petuh-               |
|                            |    | <u>1997534.html</u>                  |
| 31. История знакомых вещей | 1  | https://infourok.ru/prezentaciya-po- |
| Русская матрешка           |    | izobrazitelnomu-iskusstvu-na-        |
|                            |    | temu-russkaya-matryoshka-klass-      |
|                            |    | <u>2235377.html</u>                  |
| 32. История знакомых вещей | 1  | https://infourok.ru/prezentaciya k   |
| Цветы                      |    | <u>uroku_okruzhayuschego_mira_na</u> |
|                            |    | temu cvety 3 klass-175455.htm        |
| 33. История знакомых вещей | 1  | https://uchitelya.com/izo/131141-    |
| Краски весны               |    | konspekt-uroka-kraski-vesny-3-       |
|                            |    | <u>klass.html</u>                    |
| 34. История знакомых вещей | 1  | https://uchitelya.com/izo/131141-    |
| Краски весны               |    | konspekt-uroka-kraski-vesny-3-       |
|                            |    | <u>klass.html</u>                    |
| Итого                      | 34 |                                      |

| Наименование раздела,                 | Общее      | Электронные                     |
|---------------------------------------|------------|---------------------------------|
| темы                                  | количество | (цифровые)                      |
|                                       | часов      | образовательные                 |
|                                       |            | ресурсы                         |
| 1. Школа этикета А вежливы ли вы?     | 1          | https://infourok.ru/klassn      |
|                                       |            | iy-chas-ezheli-vi-              |
|                                       |            | vezhlivi-2942111.html           |
| 2. Школа этикета Для чего нам этикет? | 1          | https://nsportal.ru/nachal      |
|                                       |            | <u>naya-</u>                    |
|                                       |            | shkola/raznoe/2014/04/0         |
|                                       |            | <u>4/etiket</u>                 |
| 3. Школа этикета Дружба крепкая не    | 1          | https://infourok.ru/klassn      |
| сломается                             |            | <u>yj-chas-v-4-m-klasse-po-</u> |
|                                       |            | teme-druzhba-krepkaya-          |
|                                       |            | <u>ne-slomaetsya-</u>           |
|                                       |            | 4487732.html                    |

| 4. Школа этикета Ссора. Как быть?         | 1 | https://infourok.ru/klassn     |
|---|---|--------------------------------|
| Hirona Finkera Ceopa. Rak obirb.          | • | iy-chas-v-klasse-              |
|   |   | uchimsya-razreshat-            |
|   |   | konflikti-razrabotka-s-        |
|   |   | prezentaciey-                  |
|   |   | 3764142.html                   |
| 5. Безопасная дорога Моя дорога в         | 1 | https://infourok.ru/konsp      |
| школу(ПДД)                                |   | ekt-zanyatiya-                 |
| 3( 740                                    |   | bezopasnyj-put-v-shkolu-       |
|   |   | pdd-4-klass-                   |
|   |   | 5138969.html                   |
| 6. Безопасная дорога Наши друзья –        | 1 | https://infourok.ru/klassn     |
| дорожные знаки. (ПДД)                     |   | iy-chas-na-temu-nashi-         |
|   |   | druzya-dorozhnie-znaki-        |
|   |   | 659732.html                    |
| 7. Безопасная дорога Ситуации на дорогах. | 1 | https://infourok.ru/konsp      |
| (ПДД)                                     |   | ekt uroka i prezentaciy        |
|   |   | a po bdd na temu doro          |
|   |   | zhnye situacii i lovushk       |
|   |   | <u>i 4 klass-171879.htm</u>    |
| 8. Безопасная дорога Я пешеход. (ПДД)     | 1 | https://infourok.ru/klassn     |
|   |   | <u>iy-chas-yuniy-peshehod-</u> |
|   |   | <u>klass-2631067.html</u>      |
| 9. Безопасная дорога Игры около проезжей  | 1 | https://infourok.ru/konsp      |
| части. Это опасно! (ПДД)                  |   | ekt-po-pravilam-               |
|   |   | <u>bezopasnosti-na-</u>        |
|   |   | dorogah-3955272.html           |
| 10. Безопасная дорога Это каждый должен   | 1 | https://nsportal.ru/nachal     |
| знать и конечно выполнять(ПДД)            |   | <u>naya-</u>                   |
|   |   | shkola/vospitatelnaya-         |
|   |   | rabota/2012/04/07/klassn       |
|   |   | yy-chas-v-4-klasse-            |
|   |   | pravila-dorozhnye-znat         |
| 11. Безопасная дорога Велосипедист –      | 1 | https://infourok.ru/konsp      |
| участник движения (ПДД)                   |   | ekt-uroka-po-pdd-moy-          |
|   |   | drug-velosiped-klass-          |
|   |   | <u>529122.html</u>             |
| 12. Школа безопасности Осенью на          | 1 | https://infourok.ru/prezen     |
| водоеме                                   |   | taciya-k-klassnomu-            |
|   |   | <u>chasu-pravila-</u>          |
|   |   | povedeniya-v-osennie-          |

|   |   | kanikuli-okolo-                |
|---|---|--------------------------------|
|   |   | vodoemov-3968736.html          |
| 13. Школа безопасности От чего возникает      | 1 | https://infourok.ru/klassn     |
| пожар?  |   | iy-chas-prichini-              |
| 1   |   | vozniknoveniya-pozhara-        |
|   |   | s-prezentaciey-                |
|   |   | 459897.html                    |
| 14. Школа безопасности Кем может              | 1 | https://infourok.ru/klassn     |
| оказаться незнакомец                          |   | <u>yj-chas-ostorozhno-</u>     |
|   |   | neznakomec-                    |
|   |   | <u>5530063.html</u>            |
| 15. Школа безопасности С огнём играть –       | 1 | https://infourok.ru/klassn     |
| горе познать                                  |   | iy-chas-v-nachalnih-           |
|   |   | klassah-ne-igray-s-            |
|   |   | ognyompogibnesh-v-             |
|   |   | <u>nyom-365676.html</u>        |
| 16. Мир профессий Профессии в сельском        | 1 | https://uchitelya.com/nac      |
| хозяйстве                                     |   | halnaya-shkola/203415-         |
|   |   | klassnyy-chas-dlya-            |
|   |   | uchaschihsya-1-4-              |
|   |   | klassov-puteshestvie-v-        |
|   |   | mir.html                       |
| 17. Мир профессий Важная профессия-           | 1 | https://infourok.ru/klassn     |
| спасатель                                     |   | <u>yj-chas-professiya-</u>     |
|   |   | spasatel-4-klass-              |
|   |   | 4075650.html                   |
| 18. Мир профессий Мамины хлопоты              | 1 | https://nauka.club/literatu    |
|   |   | ra/sochineniya/kak-ya-         |
|   |   | pomogayu-mame.html             |
| 19. Мир профессий Кем быть?                   | 1 | https://infourok.ru/klassn     |
|   |   | <u>iy-chas-kem-bit-klass-</u>  |
|   |   | <u>1974200.html</u>            |
| 20. Мир профессий История на кухне            | 1 | https://infourok.ru/proekt     |
|   |   | naya-rabota-russkaya-          |
|   |   | nacionalnaya-kuhnya-           |
|   |   | 401062.html                    |
| 21. <b>Мир профессий</b> «Терпенье и труд все | 1 | https://infourok.ru/klassn     |
| перетрут»                                     |   | <u>iy-chas-klassi-na-temu-</u> |
|   |   | terpenie-i-trud-vse-           |
| 22.74 %                                       |   | peretrut-580176.html           |
| 22. Мой мир Земля – живая планета             |   | https://uchitelya.com/okr      |
|   |   | uzhayuschiy-                   |

|                                       |   | mir/153650-konspekt-          |
|---------------------------------------|---|-------------------------------|
|                                       |   | zemlya-planeta-zhizni-4-      |
|                                       |   | klass.html                    |
| 23. Мой мир Форма Земли               |   | https://infourok.ru/prezen    |
|                                       |   | taciya kakuyu formu i         |
|                                       |   | meet zemlya 4 klass-          |
|                                       |   | 179129.htm                    |
| 24. Мой мир Сказки леса               | 1 | https://znanio.ru/media/e     |
| •                                     |   | kologicheskoe_meropriy        |
|                                       |   | atie skazka lesa 4 klass      |
|                                       |   | <u>-75973</u>                 |
| 25. Мой мир Дары леса. Мера           | 1 | https://infourok.ru/prezen    |
| дозволенного.                         |   | taciya-po-                    |
|                                       |   | okruzhayushemu-miru-          |
|                                       |   | na-temu-dary-lesa-4-          |
|                                       |   | <u>klass-5795729.html</u>     |
| 26. Мой мир Зеленая аптека            | 1 | https://nsportal.ru/nachal    |
|                                       |   | <u>naya-</u>                  |
|                                       |   | shkola/okruzhayushchii-       |
|                                       |   | mir/2015/01/04/prezentat      |
|                                       |   | siya-zelyonaya-apteka         |
| 27. Мой мир Космические фантазии      | 1 | https://nsportal.ru/nachal    |
|                                       |   | <u>naya-</u>                  |
|                                       |   | shkola/izo/2018/11/18/pl      |
|                                       |   | an-konspekt-uroka-            |
|                                       |   | <u>izobrazitelnogo-</u>       |
|                                       |   | <u>iskusstva-po-teme-</u>     |
|                                       |   | <u>kosmicheskie</u>           |
| 28. Клуб любознательных Подводный мир | 1 | https://givnost.ru/zhivotn    |
|                                       |   | <u>ye-tropicheskogo-lesa-</u> |
|                                       |   | opisanie-nazvaniya-i-         |
|                                       |   | osobennosti-zhivotnyx-        |
|                                       |   | tropicheskogo-lesa/           |
| 29. Клуб любознательных Тропические   | 1 | https://infourok.ru/proekt    |
| животные                              |   | -istoriya-igrushekkukli-      |
|                                       |   | klass-747709.html             |
| 30. Клуб любознательных История кукол | 1 | https://infourok.ru/konsp     |
|                                       |   | ekt-po-pravilam-              |
|                                       |   | bezopasnosti-na-              |
| 21 10 6 6                             | 4 | dorogah-3955272.html          |
| 31. Клуб любознательных История       | 1 | https://infourok.ru/issled    |
| пуговицы                              |   | ovatelskaya-rabota-           |

|                                    |    | istoriya-odnoy-pugovici-<br>klass-456724.html |
|------------------------------------|----|---|
| 32. Клуб любознательных Расскажи о | 1  | https://needlewoman.ru/a                      |
| дорогой тебе вещи                  |    | rticles/rasskaz-o-veschi-                     |
|                                    |    | kotoraya-mne-                                 |
|                                    |    | <u>doroga.html</u>                            |
| 33. Клуб любознательных Загар. Это | 1  | https://infourok.ru/konsp                     |
| полезно?                           |    | ekt-k-issledovatelskoy-                       |
|                                    |    | <u>rabote-po-</u>                             |
|                                    |    | okruzhayuschemu-miru-                         |
|                                    |    | na-temu-zagar-polza-ili-                      |
|                                    |    | <u>vred-1575360.html</u>                      |
| 34. Клуб любознательных Загар. Это | 1  | https://infourok.ru/konsp                     |
| полезно?                           |    | ekt-k-issledovatelskoy-                       |
|                                    |    | <u>rabote-po-</u>                             |
|                                    |    | okruzhayuschemu-miru-                         |
|                                    |    | na-temu-zagar-polza-ili-                      |
|                                    |    | <u>vred-1575360.html</u>                      |
| Итого                              | 34 |   |